

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับสมรรถนะการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ฐิติมา คงจันทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.กฤษฎา บุญญะสิทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

---

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน 2) ศึกษาประสิทธิภาพของโรงเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครู จำนวน 1,500 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 306 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) สมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิภาพของโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนกับประสิทธิภาพของโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**คำสำคัญ** ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา สมรรถนะการบริหารงานวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

<b>Title</b>	Relationship between Personnel Administration of School Administrators and Teachers' Organizational Commitment in Schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3
<b>Name</b>	Sasithorn Buason
<b>Advisor</b>	Dr. Kritsada Boonyasith
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2026

---

### **Abstract**

The objectives of this study were 1) to examine the level of personnel administration of school administrators, 2) to study the level of teachers' organizational commitment in schools, and 3) to investigate the relationship between personnel administration of school administrators and teachers' organizational commitment in schools under Buriram Primary Educational Service Area Office 3. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and variables derived from the Office of Basic Education Policy and Planning. The population consisted of 3,280 teachers and educational personnel. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 341 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of personnel administration of school administrators was at a high level. 2) The overall level of teachers' organizational commitment in schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between personnel administration of school administrators and teachers' organizational commitment at a high level, which was statistically significant at the .05 level.

**Keywords:** Personnel Administration, School Administrators, Teachers' Organizational Commitment, Buriram Primary Educational Service Area Office 3